

ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪೂರಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2022
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

[SCHEME OF VALUATION]

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ(52)

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಭಾಗ-ಎ	ಅಂಕಗಳ ವಿವರ
01	“ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯೇ” ಚಿಂತನೆ. (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
02	“ಖಚಿತವಾದ ಮತ್ತು ಊಹೆಗೆ ನಿಲುಕುವಂತಹ ಮನೋಸ್ಥಿತಿಯೇ” ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
03	ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವುಗಳು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೇ” ಆಸಕ್ತಿ-ಸ್ಪ್ರಾಂಗ್ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
04	ಅಡ್ರಿನಲಿನ್	1
05	ಅಂಕಗಣಿತದ ದೌರ್ಬಲ್ಯ	1
06	ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದೇ” ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
07	ಮಾರ್ಚ್-08	1
08	21(ಎ) ವಿಧಿ	1
09	MCI-Medical Council of India (ಭಾರತದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರಿಷತ್ತು)	
10	ಸಂವಹನ Communication ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ Communis ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಇದರರ್ಥ To take common ಅಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸು	1
11	ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್	1
12	“ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಜಾಲಗಳ ಮಹಾಜಾಲವೇ” ಅಂತರ್ಜಾಲ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
13	“ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೇ” ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
14	ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಅಥವಾ ಇಳಿಕೆಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದಾಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಕವೇ ಮಧ್ಯಾಂಕ (ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
15	ಬಹುಲಕ-5	1

ವಿಭಾಗ-ಬಿ		
16	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಎರಡು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು 1) ಜ್ಞಾನೇಂದಿಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ 2) ಮೆದುಳು ಮತ್ತು ನರವ್ಯೂಹ (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
17	$IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ $= \frac{12}{10} \times 100$ IQ=120	(1+1) 2
18	“ಇಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಗುರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ಹಾಗೂ ಅತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಘರ್ಷಣೆಯೇ” ಅನುವರ್ತಿ-ಅಪವರ್ತಿ ಘರ್ಷಣೆ, ಉದಾ: ಮಧುಮೇಹಿಗೆ ಸಿಹಿ ತಿನ್ನುವ ಚಪಲ ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಹಿತಕರ ತಿನ್ನಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.	(1+1) 2
19	ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 1) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವೀ ಜೀವನದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವುದು 2) ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು 3) (ಇತರೇ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
20	ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟ 20/70 ರಿಂದ 20/200	(1+1)2
21	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಎರಡು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳು 1) ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. 2) ಕಂಠಪಾಠದ ಹಳೆಯ ವಿಧಾನ ಕೈಬಿಟ್ಟು ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಬದಲಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. 3) (ಇತರೇ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
22	ಸಂಘಟನೆಯ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ 1) ಸಂಘಟನೆಯು ಆಡಳಿತವನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. 2) ಇದು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಸಮನ್ವಯ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. (ಇತರೇ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
23	ಸಂವಹನದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು 1) ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ 2) ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
24	ಅಗಮನಾಂಗದ ಎರಡು ಸಾಧನಗಳು 1) ಕೀಲಿಮಣಿ 2) ಮೌಸ್ (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	(1+1) 2
25	ಇ-ಮೇಲ್‌ನ ಎರಡು ಇತಿಮಿತಿಗಳು 1) ಸ್ಪ್ಯಾಮ್ (Spam) 2) ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್	(1+1) 2

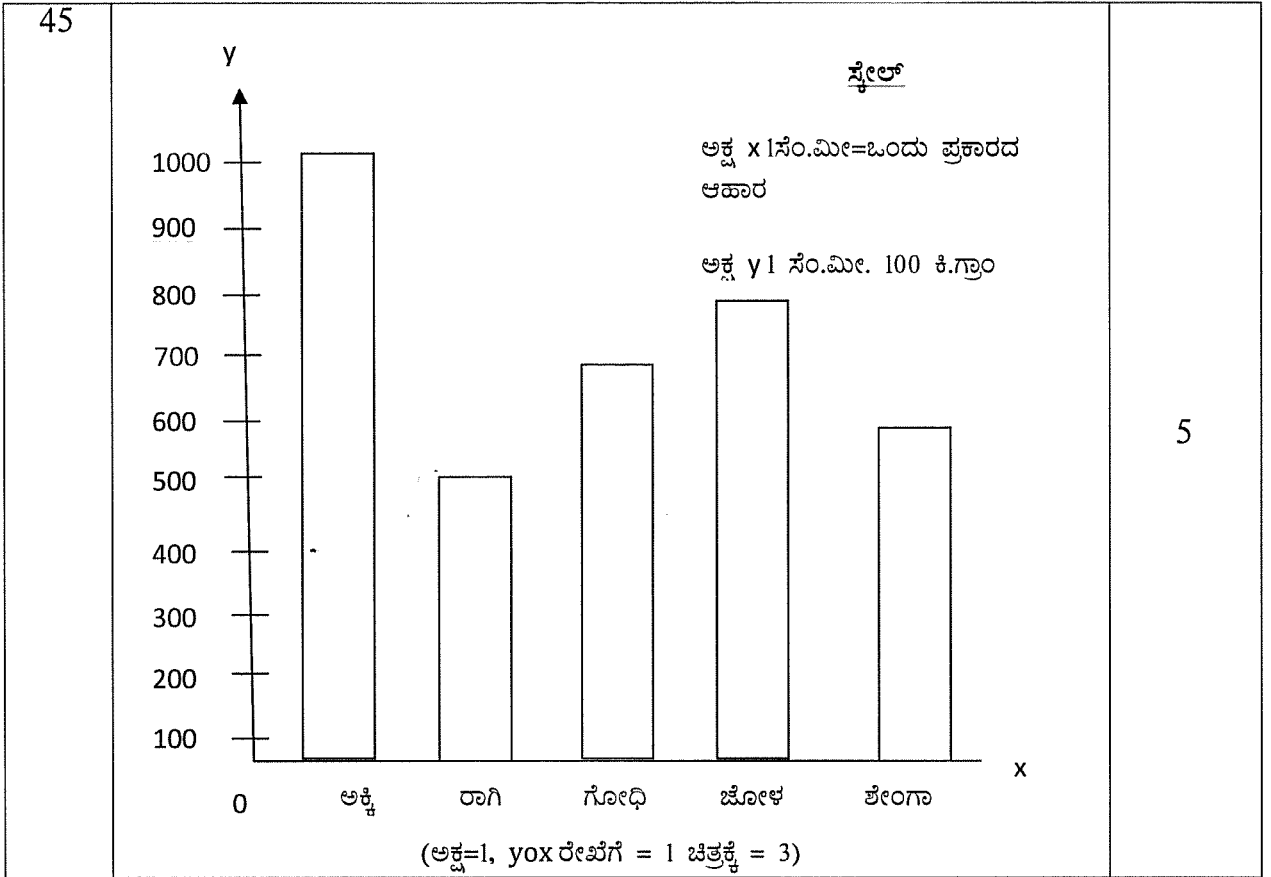
	(ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)			
26	“ಗಣಕಯಂತ್ರದಲ್ಲಿ ದತ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿಡಲು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳು” ಶೇಖರಣಾ ಸಾಧನಗಳು ಉದಾ: ರ್ಯಾಮ್(Ram) (ಇತರೇ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)			(1+1) 2
27	<u>ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳು</u> 1) ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ 2) ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ 3) ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)			(1+1) 2
28	<u>ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ಮಹತ್ವ</u> 1) ಸಂಶೋಧನೆಯು ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ. 2) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು (ಇತರೇ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)			(1+1) 2
29	ವರ್ಗಾಂತರದ ಎರಡು ವಿಧಗಳು 1) ಸಂವೃತ ವರ್ಗ 2) ವಿಮುಕ್ತ ವರ್ಗ			(1+1) 2
30	ಕ್ರ.ಸಂ	X	$M = \frac{\Sigma x}{N}$ $= \frac{100}{5}$ $M = 20$	(1+1) 2
	1	10		
	2	15		
	3	20		
	4	25		
	5	30		
	N=5	$\Sigma x=100$		
<u>ವಿಭಾಗ-ಸಿ</u>				
31	<u>ಸಂವೇದನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</u> 1) ಗುಣಮಟ್ಟ 2) ತೀವ್ರತೆ 3) ಸುಸೂಪ್ತಾವಧಿ 4) ಕಾಲಾವಧಿ 5) ವಿಸ್ತೃತತೆ (ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)			2+3=5

32	<p style="text-align: center;">ಭಾವರೂಪಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚಿತ್ರ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>		2+3=5
33	<p style="text-align: center;">ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ಉಪಯೋಗಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು 2) ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು. 3) ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ. 4) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು 5) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಬದಗಿಸುವಲ್ಲಿ 6) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ 7) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ 8) ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವಲ್ಲಿ 9) ಮನೋರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ 10) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ <p style="text-align: center;">(ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>		5
34	<p style="text-align: center;">ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಾಸ(ದೈಹಿಕ ಸದೃಢತೆ) 2) ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸ 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ 4) ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ 5) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಕಾಸ <p style="text-align: center;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>		5
35	<p style="text-align: center;">ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ 2) ಇದು ಜಡತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3) ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ 4) ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5) ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6) ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ 	<p style="text-align: center;">ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ 2) ನಮೃತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. 3) ವೈಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 4) ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5) ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6) ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ 	$2 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{2} = \frac{5}{5}$

(ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಐದು ಅಂಶಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ)		
36	<p align="center">ಐದು ವಿಶ್ವಘೋಷಿತ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಎಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ಜನ್ಮತಃ ಸ್ವತಂತ್ರರು ಮತ್ತು ಘನತೆ ಹಾಗೂ ಹಕ್ಕುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಾನರು. 2) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಹಾಗೂ ಭದ್ರತೆಯ ಹಕ್ಕಿದೆ. 3) ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನು ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಲ್ಲಿರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ಗುಲಾಮ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. 4) ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಕ್ರೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಮಾನವೀಯ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. 5) ಕಾನೂನಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಐದು ಹಕ್ಕುಗಳು) 	5
37	<p align="center">ಪ್ರಮುಖ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕು 2) ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು 3) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಹಕ್ಕು 4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು 5) ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕು 6) ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ಹಕ್ಕು 7) ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಹಕ್ಕು 8) ನಿಂದನೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು 9) ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕು 10) ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವ ಹಕ್ಕು 11) ಮನರಂಜನೆಯ ಹಕ್ಕು 12) ಪಾಲಕರೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವ ಹಕ್ಕು (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಹತ್ತು ಅಂಶಗಳು) 	5
38	<p align="center">ಡೇಮಿಂಗ್ ರವರ PDCA ಚಕ್ರ</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p align="center">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>	2+3=5

39	<p style="text-align: center;">ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸಂವಹನವು ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ. 2) ಸಂವಹನವು ಒಂದು ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 3) ಸಂವಹನವು ಒಂದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 4) ಸಂವಹನವು ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. 5) ಸಂವಹನವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು, ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 6) ಸಂವಹನವು ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 7) ಸಂವಹನವು ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. 8) ಸಂವಹನವು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಳಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. 9) ಸಂವಹನವು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ)</p>	5
40	<p>ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಧಾರಚಿತ್ರ (SMCR)</p> <p style="text-align: center;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>	2+3=5
41	<p style="text-align: center;">ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಅವಧಾನದ ಕೊರತೆ 2) ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಸ 3) ಅಸಮರ್ಪಕ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ 4) ಅಹಿತಕರ ಮಾಹಿತಿ 5) ಮಾನಸಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯ 6) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ <p style="text-align: center;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>	2+3=5
42	<p style="text-align: center;">ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಉಪಯೋಗಗಳು:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ: ಇವುಗಳನ್ನು ನಾಸಾ ದಂತಹ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶೋಧನಾ ಪರಿಷ್ಕೆಗಳ ಸಲುವಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. 2) ಆಕಾಶ ಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ: ವಿಶ್ವದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಈ ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. 3) ಭೂಕಂಪಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ: ಭೂಕಂಪನಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾದ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಮುಂತಾದವುಗಳ 	2+3=5

	<p>ಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>4) ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆಗಾಗಿ: ಮಾರುತಗಳು ಮಳೆ ಬೀಳುವಿಕೆ, ಬಿರುಗಾಳಿ ಪ್ರವೇಶ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಯಶಸ್ವಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>5) ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ:- ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಅಣ್ವಸ್ತ್ರಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಅವುಗಳ ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</p>	
43	<p>ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಅಂಗಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ವರ್ಗಕೋಣೆಗಳ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು. 2) ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಸರಳಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬೋಧಿಸಬಹುದು 3) ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. 4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶೀಕರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. 5) ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು. 6) ಬೋಧನಾ ಹಲಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ರಿಮೋಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಬಹುದು. 7) ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ. 8) ಇಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಹೇಳುವ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಹಾಯಕ (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ) 	2+3=5
44	<p><u>ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳು</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. 2) ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ 3) ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ 4) ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ 5) ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 6) ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ)</p>	2+3=5

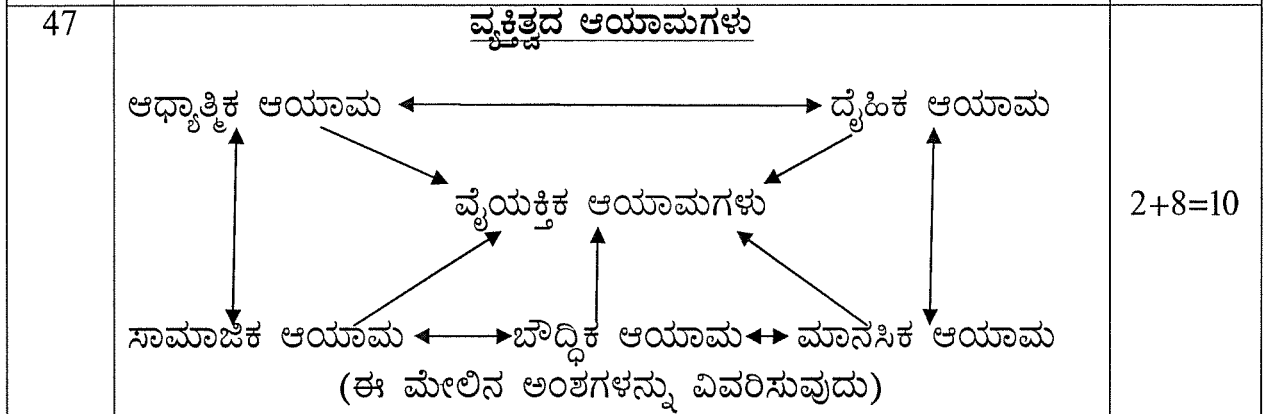


5

ವಿಭಾಗ-ಡಿ

- 46
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು**
- 1) ಶಾರೀರಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 2) ಬೌದ್ಧಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 3) ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 5) ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 6) ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 7) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 8) ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 9) ಮನೋಚಾಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 - 10) ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
- (ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

10



2+8=10

48	<p style="text-align: center;"><u>ಅಸಮಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು 2) ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳು 3) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳು 4) ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ 5) ಬಡತನ 6) ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ 7) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ 8) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ 9) ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ 10) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು <ol style="list-style-type: none"> 1) ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಜನನ ನೀಡುವ ಮುನ್ನ ಅವಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣ ಒದಗಿಸುವುದು. 2) ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. 3) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. 4) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ನವೀನ ಚಿಂತನೆಗಳಾಗಬೇಕು. 5) ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಉತ್ತಮ ನೈತಿಕ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕು (ಈ ಮೇಲಿನ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ, ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಐದು ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು) 	5+5=10
49	<p style="text-align: center;"><u>ಶ್ರವಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಧಾನ ಇಲ್ಲದಂತೆ ತೋರುವುದು 2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಅಸಂಬಂಧ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. 3) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಕೇಳುವುದು. 4) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 5) ತಮಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ ವ್ಯಗ್ರನಾದಂತೆ ತೋರುವುದು. 6) ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಿದಾಗ ಇತರರ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು. 7) ಮಾತನಾಡುವವರ ಅಥವಾ ಶಬ್ದದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುವುದು. 8) ಮಾತನಾಡುವವರ ಕಡೆಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತಿರುಗುವುದು 9) ಕಿವಿನೋವು ಕಿವಿ ಸೋರುವುದು. 10) ಸೀಮಿತ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಹೊಂದಿರುವುದು. <p style="text-align: center;"><u>ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಶಬ್ದ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ ತರಬೇತಿ 2) ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕೆ 	5+5=10

	<p>3) ವಾಕ್ ವಾಚನ 4) ತರಗತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳ ವಿವರಣೆ)</p>	
50	<p>“ಮಹಿಳೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ” ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. 2) ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು 3) ಆದಾಯ ತರುವ ಯೋಜನೆಗಳು 4) ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು 5) ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳು 6) ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ 7) ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಾಗೂ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ. <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	2+8=10
51	<p>ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು(ಇನ್ನಿತರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು 2) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೌಶಲಗಳು 3) ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲಗಳು 4) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲಗಳು 5) ಅಂತರ್ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೌಶಲಗಳು 6) ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲಗಳು 7) ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕೌಶಲಗಳು 8) ಚಿಕಿತ್ಸಕ ಕೌಶಲಗಳು <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	10
ವಿಭಾಗ-ಇ		
52	<p style="text-align: center;">ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳು</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣದ ವಿಧಗಳು] --> B[ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು] A --> C[ಸಾಮೂಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳು] B --> D[ಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ] B --> E[ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ] B --> F[ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷಣ] C --> G[ಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ] C --> H[ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣ] </pre> </div> <p style="text-align: center;">ಈ ಮೇಲಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	6+4=10

53	<p><u>ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಿಸುವ ನಿಯೋಗಗಳು</u></p> <p>1) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಷತ್ತು 2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು 3) ಅಖಿಲ ಭಾರತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು 4) ಭಾರತದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರಿಷತ್ತು (ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5+5=10																												
54	<p style="text-align: center;">Mean</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI</th> <th>ಆವೃತ್ತಿಗಳು F</th> <th>ಮಧ್ಯಬಿಂದು X</th> <th>ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು Fx</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25-29</td> <td>2</td> <td>27</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>20-24</td> <td>3</td> <td>22</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>15-19</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>10-14</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>05-09</td> <td>4</td> <td>07</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td></td> <td>N=20</td> <td></td> <td>Σfx=310</td> </tr> </tbody> </table> $M = \frac{\Sigma fx}{N}$ $M = \frac{310}{20}$ $M = 15.5$	ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI	ಆವೃತ್ತಿಗಳು F	ಮಧ್ಯಬಿಂದು X	ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು Fx	25-29	2	27	54	20-24	3	22	66	15-19	6	17	102	10-14	5	12	60	05-09	4	07	28		N=20		Σfx=310	
ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI	ಆವೃತ್ತಿಗಳು F	ಮಧ್ಯಬಿಂದು X	ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು Fx																											
25-29	2	27	54																											
20-24	3	22	66																											
15-19	6	17	102																											
10-14	5	12	60																											
05-09	4	07	28																											
	N=20		Σfx=310																											
	<p style="text-align: center;">Median</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI</th> <th>ಆವೃತ್ತಿಗಳು F</th> <th>ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ Cf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25-29</td> <td>2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>20-24</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>15-19</td> <td>6</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>10-14</td> <td>5</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>05-09</td> <td>4</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td></td> <td>N=20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> $Mdn = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - cf}{fm} \right) CI$ $= 14.5 + \left(\frac{10-9}{6} \right) 5$ $= 14.5 + \left(\frac{1}{6} \right) 5$	ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI	ಆವೃತ್ತಿಗಳು F	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ Cf	25-29	2	20	20-24	3	18	15-19	6	15	10-14	5	09	05-09	4	04		N=20									
ವರ್ಗಾಂತರಗಳು CI	ಆವೃತ್ತಿಗಳು F	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ Cf																												
25-29	2	20																												
20-24	3	18																												
15-19	6	15																												
10-14	5	09																												
05-09	4	04																												
	N=20																													

	$= 14.5 + \left(\frac{5}{6}\right)$ $= 14.5 + 0.83$ <p>Mdn = 15.33</p> <p>Mode = 3 median - 2 mean</p> $= 3 + 15.33 - 2 \times 15.5$ $45.99 - 31.0$ <p>Mode = 14.99</p> <p style="text-align: right;">(4+4+2)</p>	10
--	---	-----------