

Subject Code : 12 (OS)

FRENCH

YEAR - 2017-18

SCHEME OF VALUATION

SUBJECT FRENCH SUBJECT CODE : 12 VERSION FRENCH

QN. No.		MARKS
I.	<u>Employez l'impératif pour formuler les phrases :</u>	(5x1=5)
1.	signez ce contrat!	
2.	appelle le client!	
3.	n'allons pas au musée!	
4.	attends le professeur!	
5.	fermez la porte!	
II	<u>Répondez ou posez la question :</u>	(5x1=5)
1.	Comment est ta/votre maison?	
2.	J'habite à _____ (place)	
3.	Que fait M. Legrand? or M. Legrand que fait-il? or Quelle est la profession de M. Legrand.	
4.	Oui, j'aime les films français. Non, je n'aime pas les films français or. Oui, nous aimons les films français Non, nous n'aimons pas les films français	
5.	Est-ce qu'elle est chez le fleuriste? / Est-elle chez le fleuriste?	

Qn. No.		Marks Allotted
III	Mettez les verbes au temps indiqué : (5x1=5)	
	1. Nous vendons notre voiture	
	2. Tu vas lire cette lettre.	
	3. Je chanterai au concert.	
	4. Vous venez de manger des fruits.	
	5. Elle dansait bien.	
IV	Situez dans le temps : (5x1=5)	
	1. Hier, nous avons regardé un bon film.	
	2. Avant, il parlait en français.	
	3. Le matin, je fais du sport.	
	4. Jacques va acheter un pantalon ce soir.	
	5. Tu finiras/ vas finir ce projet demain.	
V	Continuez les phrases en utilisant les mots entre parenthèses :- (5x1=5)	
	i. Elle déteste l'opéra. Elle ne va jamais à l'opéra.	
	2. Ma montre ne marche pas. Je fais réparer ma montre	
	3. Richard ne va pas à l'école. Il est toujours malade.	
	4. Tu aimes danser. Tu vas souvent à la discothèque.	
	contd.	

Qn. No.		Marks Allotted
5.	Léah préfère le théâtre. Elle regarde souvent des pièces au théâtre.	
VI	<u>Rapportez le discours:</u>	(5x1=5)
1.	Le père demande d'arriver à l'heure.	
2.	La femme dit que ses enfants sont intelligents.	
3.	Elle demande où sont les garçons.	
4.	Le père demande si elle va au marché.	
5.	Dites-moi ce que vous mangez.	
VII	<u>Complétez avec le pronom personnel tonique:-</u>	(5x1=5)
1.	J'achète un sari pour <u>elle</u> .	
2.	<u>Toi</u> , tu es très fatigué.	
3.	Ils vont au zoo avec <u>lui</u> .	
4.	Tu ne manges pas sans <u>eux</u> .	
5.	Vous sortez avec <u>elles</u> .	
VIII	<u>Répondez en employant le pronom:-</u>	(5x1=5)
1.	Oui, je la connais. Non, je ne la connais pas.	
2.	Oui, j'en ai un / Non, je n'en ai pas. Oui, nous en avons un / Non, nous n'en avons pas.	

Qn. No.		Marks Allotted
3.	Oui, Nicolas y va Non, Nicolas n'y va pas.	
4.	Oui, ils lui parlent Non, ils ne lui parlent pas.	
5.	Oui, M. Vincent/il en prend Non, M. Vincent/il n'en prend pas.	
<u>IX</u>	<u>Comparer:</u>	(5x1=5)
1.	L'armoire est aussi grande que le lit.	
2.	Mumbai est moins bruyant que Kolkata.	
3.	Les Chinois mangent plus de riz que les Indiens.	
4.	Marc marche plus que Luc.	
5.	Priya est plus belle que Sonia.	
<u>X</u>	<u>Reliez les phrases 'A' aux phrases 'B':</u>	(5x1=5)
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> (A) (B) </div>	
	1. —————→ c	
	2. —————→ d	
	3. —————→ e	
	4. —————→ a	
	5. —————→ b	

Qn. No.		Marks Allotted
XI	<p><u>Demander une autorisation :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Est-ce que je pourrais stationner ici? 2. Vous m'autorisez à fumer? 3. Vous me permettez de tourner à droite? 4. Vous me donnez l'autorisation de rouler en toute vitesse? 5. Est-ce que je pourrais faire les barbecues? 	(5x1=5)
XII	<p><u>Donnez votre avis sur UN des sujets suivants en 6-7 lignes:</u></p> <p>— Any ONE topic to be chosen and written in paragraph form.</p> <p>Marks to be allotted for correct usage of grammar, vocabulary and expression of view.</p>	(1x5=5)
XIII	<p><u>Écrivez une carte postale à votre ami(e), de vos vacances à Goa.</u></p> <p>— A short letter to be written on the given topic.</p> <p>Marks to be allotted for grammar usage, vocabulary.</p>	(1x5=5)

Qn. No.		Marks Allotted
<u>XIV</u>	<u>Dialoguez avec votre voisin(e) sur le sujet suivant :</u>	
	<p>A dialogue to be written on the given topic.</p> <p>Marks to be allotted for the correct usage of grammar, vocabulary and relevance to the given topic.</p>	(1x5=5)
<u>XV</u>	<u>Racontez d'après les éléments :</u>	
	<p>A story should be written with the help of the outline given.</p> <p>Marks to be allotted for creativity, usage of grammar, vocabulary</p>	(10x1=10)