

ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ 2022

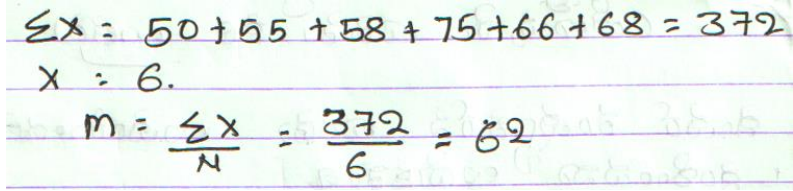
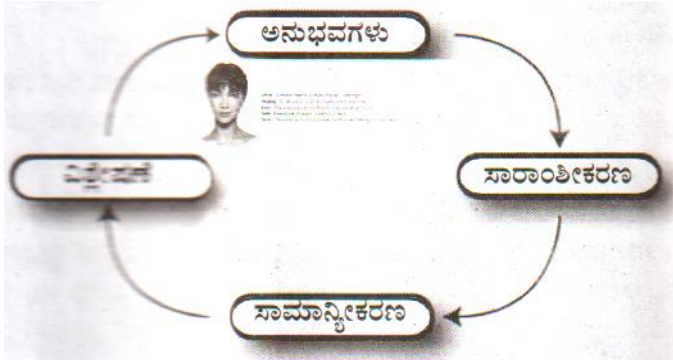
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ

[SCHEME OF VALUATION]

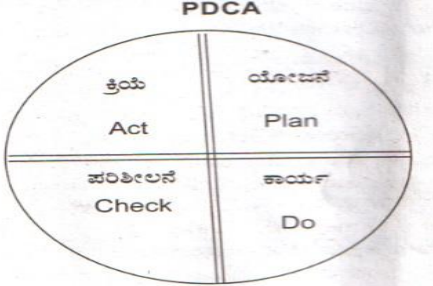
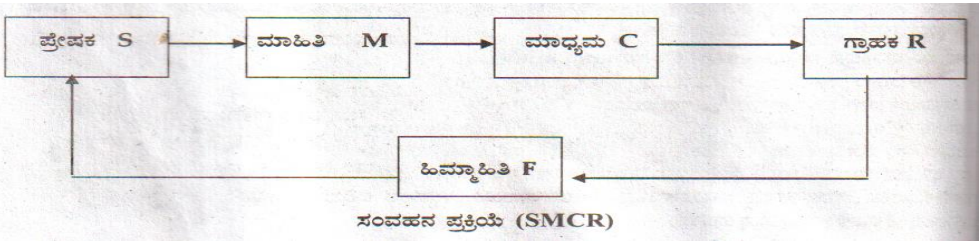
ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ (52)

ಪ್ರ.ಸಂ		ಅಂಕಗಳು
	ವಿಭಾಗ ಎ	
1	ಹಿಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಅನುಭವದಿಂದ ಪಡೆದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಭಾವರೂಪಣ ಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
2	ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿದೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
3	ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ,ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
4	ಥೈರಾಕ್ಸಿನ್	1
5	ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯವು ದೋಷಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಆಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ರವಣ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು ಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
6	ಬರವಣಿಗೆ ದೌಬಲ್ಯ	1
7	ಡಿಸೆಂಬರ್ 10 ,1948	1
8	ಕೈಗಾರಿಕೆ,ವ್ಯಾಪಾರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲಿನ ಸರ್ಕಾರದ ವಹಿವಾಟನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಖಾಸಗಿವಲಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಉದಾರೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
9	NAAC-National Assessment and Accreditation Council ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲೀಕರಣ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಷತ್ತು	1
10	ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯವನ್ನು ಸಂವಹನ ಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
11	ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಬ್ಯಾಬೇಜ್	1
12	ಗಣಕಯಂತ್ರ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ದೃಕ್ ಶ್ರವಣೋಪಕರಣಗಳಿಂದ ಸುಸಜ್ಜಿತಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ವರ್ಗಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಟಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್ ಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
13	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಎನ್ನುವರು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
14	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೂಡಿ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಬರುವ ಭಾಗಲಬ್ಧವೇ ಸರಾಸರಿ. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1
15	ಬಹುಲಕ -3	1

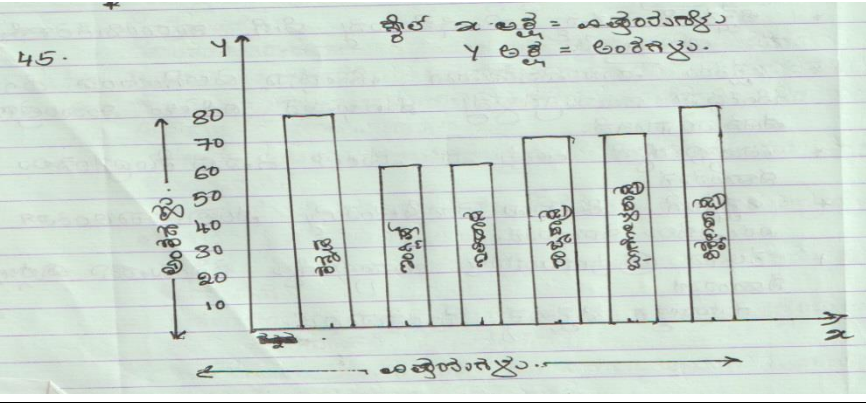
ವಿಭಾಗ- ಬಿ		
16	ಸಂವೇದನೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳು 1 ಗುಣಮಟ್ಟ 2 ಕಾಲಾವಧಿ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
17	$IQ = \frac{MA}{CA} \times 100 = \frac{12}{10} \times 100 = 120 \quad IQ=120$	1+1
18	ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸುವ ತಂತ್ರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ : ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋ, (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
19	ದೃಷ್ಟಿ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯ ಮಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ದೃಷ್ಟಿ ಉಪಕರಣಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ 20/70 ರಿಂದ 20/200 (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	2
20	ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಎರಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು 1 ತಜ್ಞ ವೈದ್ಯರಿಂದ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. 2 ಯೋಜಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.(ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
21	ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಎರಡು ಮಹತ್ವ 1 ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು, 2 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ತರಹದ ಕೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
22	NCTE ಯ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳು 1 ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತಂತೆ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. 2 ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಾನ್ಯತೆ ಅಥವಾ ರದ್ದತಿ ಮಾಡುವುದು. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಎರಡು ಅಡೆತಡೆಗಳು 1 ಭೌತಿಕ ಅಡೆತಡೆ 2 ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡೆತಡೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
24	ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳು 1 ಸಂಶೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ 2 ಆಕಾಶ ಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
25	ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಂತರ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ : ಕೀಲಿಮಣಿ.ಮೌಸ್ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
26	ಇ-ಮೇಲ್‌ನ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳು 1 ಬಳಸಲು ಸುಲಭ 2 ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
27	ಸಂಶೋಧನೆಯ ಎರಡು ವಿಧಗಳು 1 ಮೂಲಬೂತ ಸಂಶೋಧನೆ 2 ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1
28	ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಪಡಿಸುವ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಎನ್ನುವರು. ಉದಾ: ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	1+1

29	<p>ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <p>1 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು</p> <p>2 ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>(ಇದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	1+1	
30	 $\sum X = 50 + 55 + 58 + 75 + 66 + 68 = 372$ $N = 6$ $m = \frac{\sum X}{N} = \frac{372}{6} = 62$	2	
ವಿಭಾಗ- ಸಿ			
31	<p style="text-align: center;">ಸಂವೇದನೆ</p> <p>1 ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಮೆದುಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>2 ಸಂವೇದನೆಗೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ</p> <p>3 ಸಂವೇದನೆಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ</p> <p>4. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.</p> <p>5 ಸಂವೇದನೆಯು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ</p> <p>6 ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಸಂವೇದನೆಗಳಲ್ಲಿ ದೋಷವಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>7 ಇದು ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>8 ಸಂವೇದನೆಯಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾತ್ರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	<p style="text-align: center;">ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ</p> <p>1 ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಪ್ರತಿಯಕ್ಷಾನುಭವವಾಗಿದೆ</p> <p>2 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>3 ಪ್ರತಿಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂವೇದನೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>4 ಸಂವೇದನೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.</p> <p>5 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು ಮನೋಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>6 ಸಂವೇದನೆಗಳಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಸ್ತವ ಚಿತ್ರ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>7 ಇದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>8 ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದಿಂದ ವಸ್ತುವಿನ ಅರ್ಥಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಿಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.</p>	5
32	<p>ಭಾವರೂಪಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರ</p>  <p>ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು</p>	2+3=5	

33	<p>ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು 2 ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು 3 ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ದೌರ್ಬಲ್ಯದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿದು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ. 4 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನಾದರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾಡಲು. 5 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ 6 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುವಲ್ಲಿ 7 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ. 8 ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ನೀಡುವಲ್ಲಿ 9 ಮನೋರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ 10 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ <p>(ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	5		
34	<p>ಸಮಾಯೋಜಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಸದೃಢ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸದೃಢ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಬೇಕಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು 2 ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು 3 ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಹೊಂದಿರುವುದು. 4 ನಿರಂತರ ಸುರಕ್ಷಿತಭವನೆ ಹೊಂದಿರುವುದು 5 ಲೈಂಗಿಕಸಹಜತೆ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಿರುವುದು. 6 ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿರುವುದು. 7 ಆಶಾವಾದಿತನ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತಾಳ್ಮೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. 8 ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. 9 ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಂದ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರುವುದು 10 ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸಹಜ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ ಇರುವುದು. <p>(ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	5		
35	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ಜಡತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ 4 ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ನೈದಾನಿಕ /ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ 8 ಹೊರಗಿನವರಿಂದ ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳು </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ವೈಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 4 ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 8 ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು </td> </tr> </table>	<p>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ಜಡತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ 4 ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ನೈದಾನಿಕ /ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ 8 ಹೊರಗಿನವರಿಂದ ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳು 	<p>ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ವೈಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 4 ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 8 ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು 	5
<p>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ಜಡತ್ವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ 4 ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ನೈದಾನಿಕ /ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿದ 8 ಹೊರಗಿನವರಿಂದ ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳು 	<p>ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾರ್ಗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ 2 ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 3 ವೈಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. 4 ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ 5 ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ 6 ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ 7 ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ 8 ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು 			
36	<p>ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ದೇಶದೇಶಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಸಮಾನತೆ 2 ಆರ್ಥಿಕ ಅಸ್ಥಿರತೆ 3 ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ 4 ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ 5 ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವಕ್ಕೆ ದಕ್ಕೆ 6 ಶಿಕ್ಷಣವು ದುಬಾರಿ 			

	7 ಜಾಗತೀಕರಣವು ನಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಥಲಗೊಳಿಸುವುದು (ಇವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ)	5
37	ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯಸಂಸ್ಥೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು 1 ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ 2 ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ 3 ನಿರ್ಣಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ 4 ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ 5 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ 6 ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಬಂಧ 7 ಭಾವನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 8 ಒತ್ತಡಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 9 ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು 10 ಅನುಭೂತಿ (ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)	5
38	ಡೆಮಿಂಗ್ ರವರ PDCA ಚಕ್ರ  ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	2+3=5
39	ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಧಾರಾ ಚಿತ್ರ  ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	2+3=5
40	ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣಗಳು 1 ಮಾನವನ ದೈನಂದಿನ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ. 2 ಸಂವಹನವು ಒಂದು ದ್ವಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 3 ಸಂವಹನವು ಜನನದಿಂದ ಮರಣದವರೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 4 ಸಂವಹನವು ಯಾವುದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪೂರ್ಣವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. 5 ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಬೆಸೆಯುತ್ತದೆ. 6 ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. 7 ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಯು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 8 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಕೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)	5
41	ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದ ಗುಣಗಳು 1 ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. 2 ಇದು ಅಲ್ಪ ಖರ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದ್ದಾಗಿದೆ. 3 ಇಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. 4 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಗೌಪ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.	

	<p>5 ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನುನೇರವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.</p> <p>6 ಗ್ರಾಹಕನ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.</p> <p>ಆವಗುಣಗಳು</p> <p>1 ಇದು ಕಡಿಮೆ ವಿಶ್ವಾಹಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದು.</p> <p>2 ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.</p> <p>3 ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಆಧಾರ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.</p> <p>4 ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯಾವಕಾಶ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>5 ಗ್ರಾಹಕನ ಸ್ವಯಂ ಆಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಆತನ ಒಲವು ಸಂವಹನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.</p> <p>6 ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತವೆ. (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	2+3=5
42	<p>ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗಗಳು</p> <p>1 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು.</p> <p>2 ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>3 ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ.</p> <p>4 ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ</p> <p>5 ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸಲು.</p> <p>6 ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ</p> <p>7 ಜೀವನಾವಶ್ಯಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>8 ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಂವರ್ಧನೆಗಾಗಿ</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
43	<p>ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <p>1 ಶಿಕ್ಷಕರು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.</p> <p>2 ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಸರಳಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.</p> <p>3 ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇದು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>4 ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಾಂಶೀಕರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>5 ಶಿಕ್ಷಕನು ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ದೂರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಬಹುದು.</p> <p>6 ಬೋಧನಾ ಹಲಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೋಧನಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ರಿಮೋಟ್ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೊಳಪಡಿಸಬಹುದು</p> <p>7 ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ.</p> <p>8 ಇಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಹೇಳುವ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಸಿರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	5
44	<p>ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವ</p> <p>ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪರಿಹಾರ ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಎನ್ನುವರು.</p>	

	<p>ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಜ್ಞಾನದ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. 2 ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. 3 ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕೂಡಾ ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದು. 4 ಇದು ಅಲ್ಪ ಸಮಯ, ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಶ್ರಮ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಾಯಕವಾಗಿದೆ. 5 ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. 6 ಶಿಕ್ಷಕನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. 7 ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದಿನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಿಳಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. 8 ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾದ ಪರಿಹಾರ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. 9 ಸ್ಥಳೀಯ ನಿತ್ಯದ ಮತ್ತು ತತ್ಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. 10 ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ. (ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ) 	1+4=5
45	<p>ಕಂಬನಕ್ಕೆ</p> 	2+3=5
ವಿಭಾಗ- ಡಿ		
46	<p>ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ಶಾರೀರಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು. 2 ಭೌದ್ಧಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 3 ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು. 4 ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 5 ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು. (ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು) 6 ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 7 ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 8 ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 9 ಮನೋಜಾಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯದಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 10 ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು 	10
47	<p>ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪೋಷಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ನಮ್ಯತೆ. 2 ಹೊಸಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತು ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನವರಾಗಿರುವುದು 3 ಬುದ್ಧಿಮಂಥನ ತಂತ್ರ 4 ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ 5 ಮೂಲಭೂತತೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು 6 ಹಿಂಜರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಜಿಕೆಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವುದು. 7 ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ 8 ಅಭಿಪ್ರೇಣೆ 9 ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು 10 ಸಮುದಾಯದ ಸೃಜನಶೀಲ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 11 ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಗೆ ಇರುವ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವುದು. 	

	<p>12 ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>13 ವಿಶೇಷ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	10										
48	<p>ಅಸಮಾಯೋಜನೆಯ ಕಾರಣಗಳು</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು</td> <td style="width: 50%;">2 ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳು</td> </tr> <tr> <td>3 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳು</td> <td>4 ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ</td> </tr> <tr> <td>5 ಬಡತನ</td> <td>6 ಶಾಲಾಪರಿಸರ</td> </tr> <tr> <td>7 ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ</td> <td>8 ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ</td> </tr> <tr> <td>9 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ</td> <td>10 ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು</td> </tr> </table> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	1 ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು	2 ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳು	3 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳು	4 ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ	5 ಬಡತನ	6 ಶಾಲಾಪರಿಸರ	7 ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ	8 ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ	9 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ	10 ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು	10
1 ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು	2 ಶಾರೀರಿಕ ಕಾರಣಗಳು											
3 ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳು	4 ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ											
5 ಬಡತನ	6 ಶಾಲಾಪರಿಸರ											
7 ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾತಾವರಣ	8 ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ											
9 ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ	10 ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು											
49	<p>ಮೂಳೆಕೀಲು ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <p>1 ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಡುವುದು.</p> <p>2 ನಿರೊತರವಾದ ಸ್ನಾಯುಸೆಳೆತವುಂಟಾಗುವುದು'</p> <p>3 ಜನನದಿಂದಲೇ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಊನವಾಗಿರುವುದು.</p> <p>4 ಬೆನ್ನೆಲಬು ಒಂದೇ ಪಾಶ್ಚಿಕೆ ಭಗಿರುವುದು.</p> <p>5 ನಿಲ್ಲುವ ಹಾಗೂ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ.</p> <p>6 ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮತೆಯಿಲ್ಲದೆ ವಿಕಾರತೆ ಉಂಟಾಗುವುದು.</p> <p>7 ಎಸೆತ ಹಾಗೂ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.</p> <p>8 ಬೆರಳು ಕಾಲು ಕೈ ಹಾಗೂ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿರೂಪತೆಯಿರುವುದು.</p> <p>9 ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು.</p> <p>10 ವಿವಿಧ ಎತ್ತರಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ಇರುವುದು.</p> <p>ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು</p> <p>1 ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>2 ಕೈಕಾಲುಗಳ ಚಲನೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>3 ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಳಮಹಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.</p> <p>4 ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.</p> <p>5 ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.</p> <p>6 ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು</p> <p>7 ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯಗಳಿಂದ ಪೂರ್ವಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಸುವುದು.</p> <p>8 ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಪಾಟಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಆಟವಾಡಲು ಕಲಿಸುವುದು.</p> <p>9 ಕಲೆ ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು.</p> <p>10 ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು</p> <p>(ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಸರಿ ಉತ್ತರ)</p>	5+5=10										
50	<p>ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕಲೆ ಎಂದರ್ಥ</p> <p>ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 ದಕ್ಷತೆ</td> <td style="width: 50%;">6 ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ</td> </tr> <tr> <td>2 ನಮ್ಮತೆ</td> <td>7 ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ</td> </tr> <tr> <td>3 ನಾಯಕತ್ವ</td> <td>8 ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ</td> </tr> <tr> <td>4 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತ್ವ.</td> <td>9 ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</td> </tr> <tr> <td>5 ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅನ್ವಯ</td> <td>10 ರಚನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ</td> </tr> </table> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	1 ದಕ್ಷತೆ	6 ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ	2 ನಮ್ಮತೆ	7 ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ	3 ನಾಯಕತ್ವ	8 ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ	4 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತ್ವ.	9 ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	5 ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅನ್ವಯ	10 ರಚನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ	10
1 ದಕ್ಷತೆ	6 ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ											
2 ನಮ್ಮತೆ	7 ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ											
3 ನಾಯಕತ್ವ	8 ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ											
4 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತ್ವ.	9 ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ											
5 ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅನ್ವಯ	10 ರಚನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ											

51	<p>ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಯಾಮಗಳು</p> <p>1 ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ 5 ಬಾಳಿಕೆ</p> <p>2 ಲಕ್ಷಣಗಳು 6 ಸೇವಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ</p> <p>3 ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ 7 ಬಾಹ್ಯನೋಟ</p> <p>4 ಖಚಿತತೆ 8 ಸುರಕ್ಷತೆ</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	10
----	--	----

ವಿಭಾಗ- ಇ

52	<p>ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಆಯಾಮಗಳು</p> <p>1 ದೈಹಿಕ 2 ಮಾನಸಿಕ 3 ಬೌದ್ಧಿಕ 4 ಸಾಮಾಜಿಕ 5 ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ</p> <p>ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.</p>	2+8=10
----	---	--------

53	<p>ಮಹಿಳಾಸಬಲೀಕರಣದ ಕಾರ್ಯ ತಂತ್ರಗಳು</p> <p>1 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು. 5 ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು</p> <p>2 ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ 6 ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ</p> <p>3 ಆದಾಯ ತರುವ ಯೋಜನೆಗಳು ರೂಪಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p> <p>4 ಮಹಿಳಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. 7 ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳ</p> <p style="text-align: right;">ಹಾಗೂ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	10
----	--	----

54	<p style="text-align: center;">ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಾಂಕ, ಬಹುಲಕ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C.I.</th> <th>ಆವೃತ್ತಿ f</th> <th>ಮಧ್ಯಬಿಂದು X'</th> <th>ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು fX'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45 - 49</td> <td>2</td> <td>47</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>40 - 44</td> <td>3</td> <td>42</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>35 - 39</td> <td>8</td> <td>37</td> <td>296</td> </tr> <tr> <td>30 - 34</td> <td>12</td> <td>32</td> <td>384</td> </tr> <tr> <td>25 - 29</td> <td>5</td> <td>27</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>20 - 24</td> <td>10</td> <td>22</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td></td> <td>N = 40</td> <td></td> <td>ΣfX' = 1255</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"> $M = \frac{\Sigma fX'}{N}$ $M = \frac{1255}{40}$ $M = 31.37$ </p>	ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C.I.	ಆವೃತ್ತಿ f	ಮಧ್ಯಬಿಂದು X'	ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು fX'	45 - 49	2	47	94	40 - 44	3	42	126	35 - 39	8	37	296	30 - 34	12	32	384	25 - 29	5	27	135	20 - 24	10	22	220		N = 40		ΣfX' = 1255	
ವರ್ಗಾಂತರಗಳು C.I.	ಆವೃತ್ತಿ f	ಮಧ್ಯಬಿಂದು X'	ಆವೃತ್ತಿ X ಮಧ್ಯಬಿಂದು fX'																															
45 - 49	2	47	94																															
40 - 44	3	42	126																															
35 - 39	8	37	296																															
30 - 34	12	32	384																															
25 - 29	5	27	135																															
20 - 24	10	22	220																															
	N = 40		ΣfX' = 1255																															

ವರ್ಗಾಂತರಗಳು <i>C.I.</i>	ಆವೃತ್ತಿ <i>f</i>	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ <i>cf</i>
45 - 49	2	40
40 - 44	3	38
35 - 39	8	35
30 - 34	12	27
25 - 29	5	15
20 - 24	10	10
	N = 40	

$$Mdn = l + \left[\frac{\frac{N}{2} - cf}{fm} \right] i$$

$$Mdn = l + \left[\frac{\frac{40}{2} - cf}{fm} \right] i$$

$$Mdn = 29.5 + \left[\frac{20 - 15}{12} \right] 5$$

$$Mdn = 29.5 + \left[\frac{25}{12} \right]$$

$$Mdn = 29.5 + 2.08$$

$$Mdn = 31.58$$

$$Mo = 3(\text{ಮಧ್ಯಾಂಕ}) - 2(\text{ಸರಾಸರಿ})$$

$$Mo = 3(31.58) - 2(31.37)$$

$$Mo = 94.74 - 62.74$$

$$Mo = 32$$

3+3+4=10