

**ಶ್ರೀಕೃಷ್� ಶಾಸ್ತ್ರ (52)**

**SCHEME OF EVALUATION**

<b>I.</b>	<b>ವಿಭಾಗ-೧</b>	<b>ಅಂತರ್ಗತ್ತು</b>	
	1. c. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳು ಮೆದುಳಿನ್ನು ತಲುಪುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1	
	2. b. ಅಲ್ಟ್ರೇಡ್ ಬೀನೆ	1	
	3. c. Persona	1	
	4. b. ಬರವಣಿಗೆ	1	
	5. d. ಮಾಚ್-8	1	
	6. c. ಗ್ರಾಹಕನ ಸಂತೃಪ್ತಿ	1	
	7. a. ಸಂವಹನ	1	
	8. d. ಮೌಸ್	1	
	9. a. ಹೊಸ ಜಳ್ಳಿನಕ್ಕಾಗಿ ವೈಜಳ್ಳಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ	1	
	10. c. ಮಧ್ಯಾಂಕ	1	
<b>II.</b>	<b>೧ ಬಿ</b>		
	11. a. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಕರ್ತೃತ್ವ b. ಧೃರಾಯ್ ಗ್ರಂಥಿ c. ಸಂವಿಧಾನದ 21(ಎ)ನೇ ವಿಧಿ d. ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ e. ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ	iv. ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಪ್ರನ್ಚ i. ಧೃರಾಕ್ಷಿನ್ ಹಾಮೋರ್ನ್ ii. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು v. ಪತ್ರ ಲೇಖನ iii. ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸಾರ್ವತಿಕ ಅನ್ವಯ	5
<b>III.</b>			
	12. ಹೊಸತನವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಸ್ತುಗಳ ಅಥವಾ ವಿಚಾರಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಸ ಸಂಬಂಧ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎನ್ನುವರು. (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ)	1	
	13. ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ತುಂಬಾ ಕೆಳಗಿರುವವರನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ)	1	
	14. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪರಿಷತ್ (ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಷತ್) National Council for Teacher Education.	1	
	15. ಹಲವಾರು ಗಣಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವ ಮಹಾಜಾಲಕ್ಕೆ ಅಂತರ್ಜಾಲ ಎನ್ನುವರು. (ಯಾವುದೇ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ)	1	
	16. ಬಹುಲಕ = 5	1	

IV.	ವಿಭಾಗ - ಬಿ	
	17. 1. ತೀವ್ರತೆ 2. ಸುಸೂಪ್ತಾವಧಿ 3. ಕಾಲಾವಧಿ 4. ವಿಸ್ತೃತತೆ 5. ಗುಣಮಟ್ಟ	1+1
	18. 1. ದೈನಂದಿನ ವಿವೇಚನೆ 2. ಜೈವಚಾರಿಕ ವಿವೇಚನೆ	1+1
	19. $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ $IQ = \frac{12}{10} \times 100$ $IQ = 120$	1+1
	20.ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ಲೇಷಕೆ ಪಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಸುವಂತಹ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನೇ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ: ಪತ್ರಿಕೆ, ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ.	1+1
	21. 1. ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳ ಭಾವೀ ಜೀವನದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವುದು. 2. ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದುವರು. (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳು)	1+1
	22.1. ಕಣ್ಣಂಚುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿದ್ದು, ನೀರು ತುಂಬಿದ ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣಗಳು. 2. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಉದಿದ ಕಣ್ಣಗಳು (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳು)	1+1
	23.1. ನಮ್ಮತೆ 2. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ 3. ದಕ್ಷತೆ 4. ನಾಯಕತ್ವ 5. ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ 6. ರಚನಾತ್ಮಕತೆ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ 7. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆ 8. ಸಾರ್ಥಕ ಅನ್ವಯ 9. ವಿಶೇಷ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 10. ಎಲ್ಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ.	1+1
	24.1. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹುದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. 2. ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ. (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳು)	1+1
	25.1. ಪರದೆ 2. ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರ 3. ಪ್ಲಾಟರ್ 4. ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ	1+1
	26.1. ನಿಯಂತ್ರಣ ಘಟಕ 2. ಅಂಕಗಣಿತ/ತಾರ್ಕಿಕ ಘಟಕ 3. ಸ್ಕ್ರೇನ್ ಮತ್ತು ಶೇಖರಣಾ ಘಟಕ	1+1
	27.1. ಸ್ಪಾರ್ಮ್ 2. ಹ್ಯಾಕ್‌ಎಂಗ್ 3. ವೈರಸ್ 4. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೌಲಭ್ಯ 5. ತಪ್ಪು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ	1+1
	28.1. ಶೀಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. 2. ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನಾ ಫಲಿತಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳು)	1+1

<b>V.</b>	<b>ವಿಭಾಗ - ೫</b>	
29. .	<p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
30. 1. ಇಂದ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಿತ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ 2. ಯಂತ್ರವಿದ್ಯೆ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ 3. ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ 4. ವೃತ್ತಿ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ. 5. ವಿದ್ಯೆ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ	<p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)</p>	5
31. 1. ಸದೃಢ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸದೃಢ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಬೇಕಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. 2. ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಸಾಮಧ್ಯ. 3. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣಸಾಮಧ್ಯ. 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರಯುತ ಮನೋಭಾವ. 5. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ ಕ್ಯಾಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯ. 6. ಆಶಾವಾದಿತನ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ತಾಳ್ಕೂಪ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ ಕ್ಯಾಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯ. 7. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ಗುಣ. 8. ಸ್ವಯಂ/ಆತ್ಮಗೌರವ ಹಾಗೂ ಇತರರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವ ಸ್ಥಫಾವ. 9. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ ತೆಳೆದಿರುವುದು. 10. ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆ ತಾಳಿರುವುದು.	5	

32..

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಾರ್ಗ	ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾರ್ಗ
1. ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ	1. ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
2. ಇದು ಜಡತ್ವದಿಂದ ಕೊಡಿದೆ	2. ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ
3. ಸಾಮುಹಿಕ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.	3. ವ್ಯೇಯಕ್ತೀಕರಿಸಿದ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
4. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ	4. ಸಂಯೋಜಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ
5. ಬೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ	5. ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ
6. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ	6. ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ
7. ಹೊರಗಿದುವುದರಿಂದ ಸೀಮಿತ ಅವಕಾಶಗಳು	7. ಸರ್ವರಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು

5

33.1. ಕೈಕಾಲುಗಳು ಇದ್ದಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಚಾಚಿದಾಗ ಸಾಧ್ಯಗಳು ಅನ್ವೇಷಿಕವಾಗಿ ಉಗ್ರವುದು.

2. ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಪಿರಳುಗಳ ಮೇಲೆ ಐಟಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

3. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರದ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

4. ನಿರಂತರವಾದ ಸಾಧ್ಯ ಸೆಳೆತ.

5. ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳು ಪಾದದ ಕೇಲುಗಳ ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಾಗಿರುವುದು.

6. ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಒಂದು ಪಾಶ್ಚಕೆ ಬಾಗಿರುವುದು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಮತೆಯಿಲ್ಲದೇ ವಿಕಾರಗಳಂಟಾಗುವುದು.

7. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಉನವಾಗಿರುವುದು.

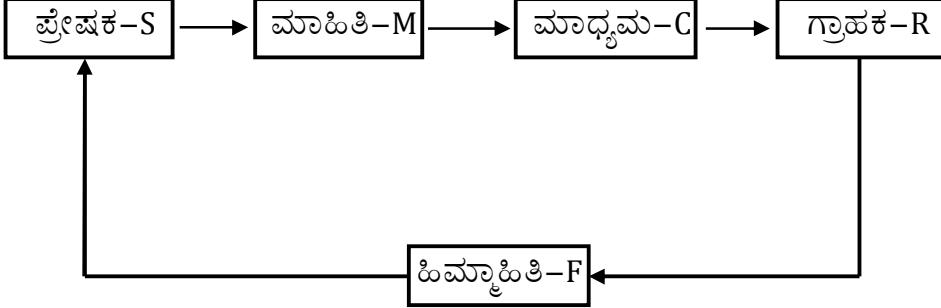
8. ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಟದ ಚಲನೆ.

9. ನಿಲ್ಲವ ಮತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ.

10. ಬೆರಳುಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿನ ವಿರೂಪ.

5

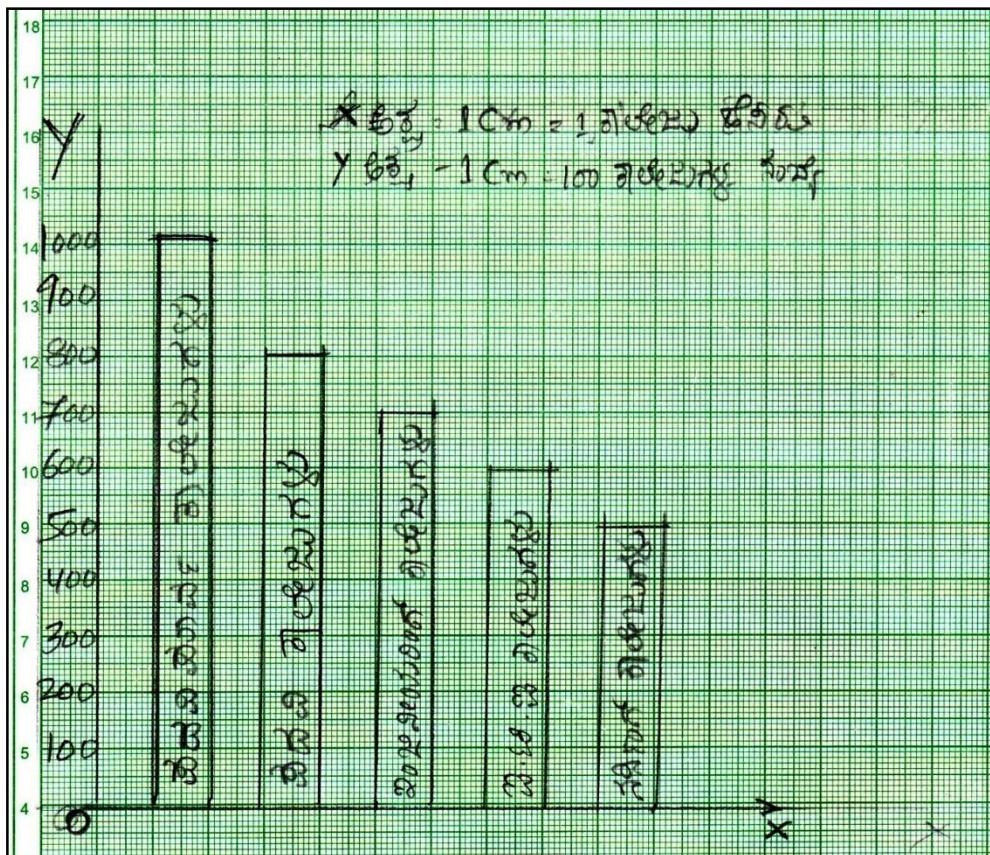
	<p>34.1. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಲು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತವೆ.</p> <p>2. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ತರದ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.</p> <p>3. ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>4. ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>5. ಮನುಷಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.</p> <p>6. ಮಕ್ಕಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.</p> <p>7. ಮನುಷಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿವೆ.</p> <p>8. ಮಕ್ಕಳ ಸರಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರಗಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿವೆ.</p> <p>9. ಹಕ್ಕುಗಳ ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆ ಸರಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ತ ಜನರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.</p> <p>10. ಮಕ್ಕಳು ಸುರಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿವೆ.</p>	5
35.	<p>PDCA</p> <p>(ಈ ಮೇಲೆನವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	1+4

<p>36.1. ಸಂವಹನ ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಇಬ್ಬರ ಮುಧ್ಯ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ದ್ವೀ-ಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>2. ಸಂವಹನವು ಪ್ರೇಷಕ, ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>3. ಸಂವಹನವು ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>4. ಸಂವಹನವು ಜೀವನ ಪರ್ಯಾಯ ಸಾಗುವ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>5. ಇದೊಂದು ಶಾಬ್ದಿಕ ಅಥವಾ ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>6. ಇದೊಂದು ಲಿಖಿತ, ಮೌಲಿಕ, ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಾಗೂ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷಾ ರೂಪದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.</p> <p>7. ಇದೊಂದು ಉದ್ದೇಶಪೂರಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>8. ಇದೊಂದು ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>9. ಇದು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.</p> <p>10. ಇದು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.</p>	5
<p>37..</p>  <pre> graph LR     S[ಪ್ರೇಷಕ-S] --&gt; M[ಮಾಹಿತಿ-M]     M --&gt; C[ಮಾಧ್ಯಮ-C]     C --&gt; R[ಗ್ರಾಹಕ-R]     F[ಹಿಮಾಹಿತಿ-F] --&gt; M     </pre> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	5
<p>38.1. ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು</p> <p>2. ಆನೋಲ್ಯೋ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.</p> <p>3. ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ.</p> <p>4. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹೊಸ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ.</p> <p>5. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ರಿಸಲು</p> <p>6. ಸಂಶೋಧನಾ ಸುಧಾರಣೆಗೆ</p> <p>7. ಜೀವನಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>8. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಂವರ್ಧನೆಗಾಗಿ</p> <p>(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	5

- 39.1. ಇದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಟವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.
2. ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಜಾಖದ ಶ್ಲಿಂಜವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.
  3. ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.
  4. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶಾಮರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಲು ಈ ಸಂಶೋಧನೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
  5. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುತ್ತದೆ.
  6. ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ, ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
  7. ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಸಹ ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಿದೆ.
  8. ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯು ನಿತ್ಯದ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ತತ್ವಶಿಳಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.
  9. ನಿರ್ಧಾರ ಕರ್ಯಗೊಳ್ಳಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ.
  10. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಿ ಹುಮ್ಮಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

5

40..



5

VI.	ವಿಭಾಗ-ಡಿ	
41.	<p>1. ಶಾರೀರಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>2. ಬೋದ್ಧಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>3. ಸಂಪೇಗಾತ್ಮಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>5. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>6. ಮನೋಭಾವಗಳ (ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳ) ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>7. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>8. ಆಸಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>9. ಮನೋಚಾಲನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p>10. ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು</p> <p style="text-align: right;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	10
42.	<p>1. ದೃಂಢಿಕ ಆಯಾಮ</p> <p>2. ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಮ</p> <p>3. ಬೋದ್ಧಿಕ ಆಯಾಮ</p> <p>4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮ</p> <p>5. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಯಾಮ</p> <p style="text-align: right;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	10
43.	<p>1. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>2. ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಾಫ್ಟ್‌ಪೇನ್</p> <p>3. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹೆಚ್ಚಳ</p> <p>4. ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು</p> <p>5. ವಿದೇಶಿ ಬಂಡವಾಳದ ಮುಕ್ತ ಹರಿವು</p> <p>6. ಸರಕಾರದ ಹೂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ</p> <p>7. ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>8. ವಿಶ್ವಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಶಾಲೆ</p> <p>9. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿನಿಯಂತ್ಯ</p> <p>10. ವಿಶ್ವ ಭೂತ್ಯಕ್ತ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ</p> <p style="text-align: right;">(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)</p>	10

44.

1. ಸಂವಹನ ಕೌಶಲಗಳು
2. ಆಡಳಿತಾರ್ಥಕ ಕೌಶಲಗಳು
3. ನಾಯಕತ್ವದ ಕೌಶಲಗಳು
4. ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲಗಳು
5. ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲಗಳು
6. ಅಂತರ್ ವ್ಯಾಯಕ್ತಿಕ ಕೌಶಲಗಳು
7. ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲಗಳು
8. ಚಿಕಿತ್ಸಕಾ ಕೌಶಲಗಳು

(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.)

10

45..

ವರ್ಗಾಂಶಗಳು <b>(CI)</b>	ಆವೃತ್ತಿಗಳು <b>(F)</b>	ಮಧ್ಯಬಿಂದು <b>(X)</b>	ಆವೃತ್ತಿ (X) ಮಧ್ಯಬಿಂದು <b>(fx)</b>
40–44	3	42	126
35–39	1	37	37
30–34	6	32	192
25–29	3	27	81
20–24	5	22	110
15–19	2	17	34
10–14	4	12	48
	<b>N= 24</b>		<b><math>\sum fx=628</math></b>

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$M = \frac{628}{24}$$

$$M = 26.16$$

ವರ್ಗಾಂಶರಗಳು <b>(CI)</b>	ಆವೃತ್ತಿಗಳು <b>(F)</b>	ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ <b>(cf)</b>
40–44	3	24
35–39	1	21
30–34	6	20
25–29	3	14
20–24	5	11
15–19	2	6
10–14	4	4
	<b>N= 24</b>	

ಮುಧ್ಯಾಂಕವಿರುವ ವರ್ಗಾಂಶರ : 25–29,  $l = 24.5$ ,  $fm = 3$ ,

$$cf = 11, i = 5$$

$$Md_n = l + \left[ \frac{\frac{N}{2} - cf}{fm} \right] i$$

$$Md_n = 24.5 + \left[ \frac{\frac{24}{2} - 11}{3} \right] 5$$

$$Md_n = 24.5 + \left[ \frac{12 - 11}{3} \right] 5$$

$$Md_n = 24.5 + \left[ \frac{1}{3} \right] 5$$

$$Md_n = 24.5 + \frac{5}{3}$$

$$Md_n = 24.5 + 1.66$$

$$Md_n = 26.16$$

$$Mo = 3 (\text{ಮುಧ್ಯಾಂಕ}) - 2 (\text{ಸರಾಸರಿ})$$

$$Mo = 3(26.16) - 2(26.16)$$

$$Mo = 78.48 - 52.32$$

$$Mo = 26.16$$

4+4+2