

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯೂಸಿ ಪೂರಕಪರೀಕ್ಷೆ ಮೇ/ಜೂನ್ 2023
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ವಿಷಯ:-ಸಂಸ್ಕೃತ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ :-09

PART 'A'

- I. 1.ಮನು: 2.ವೃಕ್ಷಮೂಲಮ್ 3.ಭಿಕ್ಷಾರ್ಥಮ್ 4.ದುಷ್ಯಂತ: 5.ಭಾಮಾಶಾಹ: (5x1=5)
- II. 6.ಸಭಾಜಯಿತುಮ್ 7.ಮನ: 8.ಸರ್ವಾವಯವಸುಂದರೀ 9.ವಿರಲಾ: 10.ಪರಾಕ್ರಮೇತ್ (5x1=5)
- III. 11. (5x1=5)

ಕ	ಖ
ಗಾಂಧರ್ವವಿಧಿನಾ	ಉಪಯೇಮೇ
ಶಾಙ್ಗರವ:	ಕರ್ಣವಶಿಷ್ಯ:
ಬಿಲ್ಲಾ:	ಯೋಧಾರ:
ಕಿಲ್ಬಿಷಮ್	ಪಾಪಮ್
ಪುಷ್ಪಿತ:	ವೃಕ್ಷ:

- IV. 12. ಮಹಾಶ್ವೇತ ಚಂದ್ರಾಪೀಠಂ ಪ್ರತಿ ಸ್ವವೃತ್ತಾಂತಂ ಕಥಯತಿ। (5x1=5)
13. ಸುಂದರ: ಉದ್ಯೋಗಾರ್ಥಮ್ ನಗರಮ್ ಆಗಚ್ಛತಿ।
14. ಪರಶುರಾಮ: ಕರ್ಣಂ ಭಾರ್ಗವಾಸ್ತ್ರಮ್ ಉಪದಿಶತಿ।
- 15.ಕಾಮಧೇನುಗುಣಾ ವಿಧ್ಯಾ।
- 16.ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಮಾತಾ ಶಙ್ಕರಮ್ಮಾ।

- V. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. (4x1=4)

17.ಪುತ್ಯಲಿಕಾ ಕಂ ಪ್ರತಿ ಅಬ್ರವೀತ್? 18.ವೈದೇಶಿಕಾ: ಕಿಮರ್ಥಮ್ ಆಗಚ್ಛಂತಿ ಸ್ಮ?

19. गन्धर्वाधिपतिः कः?

20. के अस्मत् प्रतीक्षायां न तिष्ठन्ति?

21. भाषासाहित्यविद्धिः का अध्येतव्या एव? अथवा कन्या कुत्र/कस्यां प्रवेशिता?

(विशेषसूचनाः-अस्मिन् प्रश्ने रेखाङ्कनं न कृतम् आसीत् इत्यतः छात्रैः यत्किञ्चित् प्रयत्नः कृतः चेत् अङ्काः दातव्याः।)

PART 'B'

VI. ವಿ.ಸೂ:-ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

(5x2=10)

22. ಮನು ಎಂಬ ರಾಜನು ಈ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಲಹಿ ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಭರತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಭರತನಾಳಿದ್ದ ದೇಶವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು.

23. ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ' ನೀನು ಎದುರು ಬಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಭಕ್ಷಿಸಬೇಡ. ನಾವು ನಿನಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

24. ಸನ್ಯಾಸಿಯು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ 'ನೀವು ಗಂಗಾನದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ದೀಪವೊಂದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ,ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗದಂತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತನ್ನಿ. ಅದರೊಳಗಿಂದ ಯಾವುದೇ ಶಬ್ದ ಬಂದರೂ ಅದನ್ನು ತೆರೆಯಬಾರದು ಎಂದು ' ಹೇಳಿದನು.

25. ಪುಂಡರೀಕನು ತನ್ನಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಿಜಾತದ ಹೂವನ್ನು ಮಹಾಶ್ವೇತೆಗೆ ಮುಡಿಸುವಾಗ ಆಕೆಯ ಕಪೋಲ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದಾಗಿ ಆತನ ಕೈ ಸಡಿಲಗೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಜಪಮಾಲೆಯು ಸನ್ಯಾಸತ್ವಕ್ಕೆ ಭಂಗ ಬಂದಿತೆಂಬ ಭಯದಿಂದಲೋ ಎಂಬಂತೆ ನಡುಗತೊಡಗಿತು. ಹೀಗೆ ಪುಂಡರೀಕನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮಹಾಶ್ವೇತೆಯು ಪುಂಡರೀಕನಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗ ಉಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಳು.

26. ಕರ್ಣನು ತನ್ನ ಗುರುಗಳಾದ ಪರಶುರಾಮರನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ವಜ್ರಕೀಟವು ದಷ್ಟಪುಷ್ಟವಾದ ಕರ್ಣನ ತೊಡೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಸೀಳಿ ರಕ್ತವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ. ಬಳಿಕ ತೊಡೆಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಭಕ್ಷಿಸತೊಡಗುತ್ತದೆ.

27. ಸತ್ಪುರುಷರ ವ್ರತವೆಂದರೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆ ತೋರುವುದು, ದಾನ, ಶರಣಾಗತರ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

28. ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆದರ್ಶ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು.

VII. ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

(4x2=8)

ವಿ.ಸೂ:- ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಬರೆದದ್ದಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ. ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ

29. परेषामपि रक्ष जीवितम् इति पाठः। चिरञ्जीवी अवदत् । एकं पक्षिणं प्रति/पुत्रं प्रति अवदत्।

30. शून्या मेऽङ्गुलिः इति पाठः। शकुन्तला अवदत्। दुष्यन्तं/राजानं प्रति अवदत्।

31. महाराणाप्रतापः इति पाठः। भामाशाहः अवदत्। महाराणाप्रतापं प्रति अवदत्।

32. अनुरागोदयः इति पाठः। महाश्वेता अवदत्। चन्द्रापीडं प्रति अवदत्।

33. विधिविलसितम् इति पाठः। कर्णः अवदत्। परशुरामं प्रति अवदत्।

34. कृष्णशास्त्रीमहोदयः इति पाठः। कृष्णशास्त्रीमहोदयः अवदत् । कृष्णराव् महोदयं प्रति अवदत्।

PART 'C'

VIII. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

(2x3=6)

ವಿ.ಸೂ:-ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಬರೆದದ್ದಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ. ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕ.

35. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಪುರಾಣಭಾರತಮ್ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ದ್ವೀಪವಾದ ನಮ್ಮ ಭಾರತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ. ಇದು ದಕ್ಷಿಣದಿಂದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಯೋಜನ ಉದ್ದವಿದೆ.

36. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನಿर्विमर्शा हि भीरवः ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯು ಭಯದಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿ ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೀಪವೊಂದನ್ನು ಇರಿಸಿ ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಬಿಟ್ಟನು. ಹೇಡಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

37. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ವಿಧಿವಿಲಸಿತಮ್ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದು ಪರಶುರಾಮರು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಶಾಪವಿತ್ತ ಸಂದರ್ಭ. ಅಸ್ಮ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ನಿನಗೆ ನಾನು ಸೂತ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಅಸ್ತ್ರಗಳು ನಿಷ್ಫಲವಾಗುತ್ತವೆ.

38. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೀತಿಸಾರಃ ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತಿಯಾದ ಆಸೆ, ನಿಯಂತ್ರಣ ತಪ್ಪಿದ ಕೋಪ, ಜಿಪುಣತನ, ಅತಿಯಾದ ಸ್ವಾದ, ಶೃಂಗಾರ, ಅತಿಯಾದ ಕುತೂಹಲ, ಅತಿಯಾದ ನಿದ್ರೆ ಮತ್ತು ಅತಿ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಇವುಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು.

IX. ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

(5x5=25)

39. ಪುರಾಣಭಾರತಂ ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಈ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು, ಇದರ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಚಯ, ಇದು ಹೇಗೆ ಕರ್ಮಭೂಮಿ, ಇಲ್ಲಿರುವ ನವದ್ವೀಪಗಳು, ಸಪ್ತಪರ್ವತಗಳು, ಪುಣ್ಯನದಿಗಳು, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಜನಾಂಗಗಳು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

40. ಪರೇಷಾಮಪಿ ರಕ್ಷ ಜೀವಿತಂ ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು ಯೋಗಿವೇಷದಲ್ಲಿ ದೇಶಾಂತರ ಹೊರಟದ್ದು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸಿ ರಾಕ್ಷಸನ ಪೀಡೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅವನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ರಾಕ್ಷಸನ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುವುದು ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

41. ನಿರ್ವಿಮರ್ಶಾ ಹಿ ಭೀರವಃ ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ದುಷ್ಯ ಸನ್ಯಾಸಿಯೊಬ್ಬನು ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಹೂಡಿದ ಸಂಚು, ಅದು ಹೇಗೆ ವಿಫಲವಾಯಿತು, ಹೇಡಿಗಳು ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಲಾರರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಮಗಳು ರಾಜಕುಮಾರನನ್ನು ಮದುವೆಯಾದದ್ದು, ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯಾದದ್ದು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

42. ಶೂನ್ಯ ಮೇಗುಲಿ: ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ದುಷ್ಯಂತ ಶಕುಂತಲೆಯರ ಗಾಂಧರ್ವ ವಿವಾಹ, ನೆನಪಿಗಾಗಿ ದುಷ್ಯಂತನು ಉಂಗುರ ಕೊಟ್ಟ ವಿಚಾರ, ದೂರ್ವಾಸರಶಾಪ ಪ್ರಸಂಗ ,ದುಷ್ಯಂತನು ಶಕುಂತಲೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

43.ಮಹಾರಾಣಾಪುತ್ರಾಪ: ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ರಾಣಾಪುತ್ರಾಪನು ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲು ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ,ಅವನ ಪೂರ್ವಜರ ಕಾಲದ ಭಾಮಾಶಾಹನೆಂಬ ಅಮಾತ್ಯ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಸೈನ್ಯಕಟ್ಟಲು ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

44.ಅನುರಾಗೋದಯ: ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ಯುವ ತಪಸ್ವಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆರಗಾಗಿ ಮಹಾಶ್ವೇತೆಯು ಮಾಡುವ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಈಶ್ವರನನ್ನು ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ತಪಸ್ವಿವೇಷಧಾರಿ ವಸಂತನೇ ಇವನು? ಬ್ರಹ್ಮನ ಸೌಂದರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಅಕ್ಷಯವಾಗಿರುವುದು, ಬ್ರಹ್ಮನು ಕಮಲಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವುದು ಇವನ ಮುಖವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪೂರ್ವಭಾಸ ಇವೇ ಮುಂತಾದ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ.

45. ಸಾ ಶಾಂತಿ: ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದಂತೆ ಬಟ್ಟೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣಿಯ ವರ್ಣನೆ, ಅವಳನ್ನು ದಿನವೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ತರುಣನ ವಿಚಾರ, ಅವನು ಅವಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ವಿಚಾರ , ಕೊನೆಗೊಮ್ಮೆ ಅವಳು ಅವನ ಊರಿನವಳೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ತರುಣನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ದೂರವಾದದ್ದು ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

46.ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರೀಮಹೋದಯ: ಎಂಬ ಪಾಠದಲ್ಲಿವಿವರಿಸಿದಂತೆ “ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ನಾವು ರಾಜಕೀಯ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ, ಬದುಕೆಂಬ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೋರಾಡೋಣ.ಏಳಿ,ಜಾಗ್ರತರಾಗಿ,ವೀರರಸದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ,ದೇಶಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ,ನಿಮಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಯೇ ತಪಸ್ಸು,ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಓದಿ” ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

PART 'D'

X.47 ರಿಂದ 53 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 3 ಅಂಕಗಳು. (4x3=12)

47. खलु+अन्यत्र, तथा+इति, सर्वेऽपि, यदहम्, सिंहवच्च ।(ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು)

48.अन्यः देशः, न उद्धताः, गुरूपदेशः, धवलकीर्तिः, धैर्यस्थैर्यस्वाभिमानाः।(ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು)

49.प्रजानाम् –स्त्री षष्ठी बहु , पौरवैः-पुंलिङ्ग तृतीया बहु , अम्बया-स्त्री तृतीया एक
चक्षुषी-नपुंसक प्रथमा/द्वितीया द्विवचनम् (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)

50.कुर्वन्ति-लट् प्रथम बहु , भक्षय-लोट् मध्यम एक , बभूव-लिट् प्रथम/उत्तम एक
अब्रवीत्-लङ् प्रथम एक (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)

51.स्मृतम्-भूतकृदन्तः/ क्त प्रत्ययः , प्रवेशयितुम् –कृदन्ताव्ययम्/तुमुन् प्रत्ययः

स्मरन्-वर्तमानकृदन्तः/शतृप्रत्ययः , पतित्वा-कृदन्ताव्ययम्/त्वा प्रत्ययः

अध्येतव्यः-विध्यर्थककृदन्तः/तव्य प्रत्ययः (ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು)

52.अ)विक्रमादित्येन कालः नीयते। अ) अहं तां पश्यामि।

53.वि.सू.-अलंकार हेसरिसिद्धಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ. ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದದ್ದಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕ.

अ)उपमालङ्कारः। लक्षणम्-उपमा यत्र सादृश्यलक्ष्मीरुल्लसति द्वयोः। अ)अ)उपमालङ्कारः। लक्षणम्-उपमानोपमेययोः अभेदः रूपकम्।

आ)रूपकालङ्कारः। लक्षणम्-उपमानोपमेययोः अभेदः रूपकम्।

54. ಈ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿನ ಎರಡನೇ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಲಾಲಬಹಾದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಯಾರು ತಾನೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಜನ್ಮ 1904 ನೇ ವರ್ಷದ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳ ಎರಡನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ವಾರಾಣಸೀ ಸಮೀಪದ ಮೊಗಲಸರಾಯಿ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಇವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಾರಾಣಸಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ ಹಾಗೂ ಕಾಶೀವಿದ್ಯಾಪೀಠದಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಕಾಶೀವಿದ್ಯಾಪೀಠದಿಂದ ಇವರು 'ಶಾಸ್ತ್ರೀ' ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇವರು 'ಶಾಸ್ತ್ರೀ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರು. (1x5=5)

55. गोपालकृष्णगोखलेमहोदयः अप्रतिमः देशभक्तः आसीत्। भारतस्य स्वातन्त्र्यसंग्रामे सः प्रमुखं पात्रम् अवहत्। सः उत्तमवाग्मी च आसीत्। जनाः तस्य वचनात् देशभक्तेः प्रेरणां प्राप्य

स्वातन्त्र्यान्दोलने भागम् अवहन्। सः स्वीयेन सरलेन तथा निःस्वार्थेन च जीवनेन सर्वेषाम्
आदर्शभूतः अस्ति। (1x5=5)

56. i)चन्द्रः रात्रौ उदयते। (5x1=5)

ii)चन्द्रिका शीतला/आह्लादकरी (शीतला आह्लादकरी) च अस्ति।

iii)चन्द्रस्य प्रकाशः परकीयः।

iv)पूर्णिमायां चन्द्रस्य बिम्बं पूर्णं भवति।

v) चन्द्रस्य षोडश कलाः सन्ति।

अथवा

संस्कृतोत्सवकार्यक्रमम् उद्दिश्य मित्रं प्रति पत्रम्

क्षेमम्

श्रीः

दावणगेरे

दिनाङ्कः २९/०५/२०२३

प्रियमित्र,सादरं प्रणामाः

अहमत्र कुशली। भवन्तः सर्वेऽपि कुशलिनः इति मन्ये। अत्र मम अध्ययनम् सम्यक्
प्रचलति। आगामि शनिवासरे अस्माकं विद्यालये संस्कृतोत्सवः प्रचलिष्यति। तत्र प्रसिद्धः
शतावधानी रा.गणेशमहोदयः मुख्याभ्यागतरूपेण आगत्य उपन्यासं करिष्यति। भवान्
अवश्यम् आगत्य अस्मिन् कार्यक्रमे भागं गृह्णातु।

धन्यवादाः

भवदीयमित्रम्

XXXXXXXX

पत्रसंकेतः

सविधे

XXXXXX

XXXXXXXX

