

GOVERNMENT OF KARNATAKA
KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT
BOARD

II PUC EXAMINATION
SUPPLEMENTARY-2 AUGUST-2023
Subject Code: 32 (NS) Subject: Psychology
SCHEME OF EVALUATION

ಸಂಖ್ಯೆ	ಭಾಗ-ಎ	ಅಂಕಗಳು
I.		
1.	ಬೀನ್-ಸೈಮನ್	1
2.	ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್	1
3.	ಆಟಿಸಂ	1
4.	ಪಾರ್ಕ್	1
5.	ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಉಪಬೋಧೆ	
II		
6.	ಹಿತಪ್ರತಿಬಲನ	1
7.	ಖಿನ್ನತೆ	1
8.	ಸಹಾನುಭೂತಿ	1
9.	ಅಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ	1
10.	ಸಂವಹನ	1
III		
11	1) ಪ್ರತಿಬಲನದ ಮೂಲಗಳು 2) ಹೆಚ್ಚು ತಿನ್ನುವ ಕಾಯಿಲೆ 3) ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಗುಂಪು 4) ಕಿರಿಕಿರಿಯುಂಟು ಮಾಡುವ ಸದ್ದು 5) ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ	1 1 1 1 1
IV		
12	ರಾಬರ್ಟ್ ಸ್ಟೆನ್ ಬರ್ಗ್	1
13	ವಿಷಯ ಸಂಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷೆ	1
14	ಅರ್ಥರಹಿತವಾದ, ಅಸಂಬಂಧವಾದ, ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದ ತೀವ್ರವಾದ ಭಯವನ್ನು ಅತಿಭೀತಿ ಎನ್ನುವರು	1
15	ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಜೀವನದ ಅರ್ಥ	1
16	ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತರಾದ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜನರ ಸಮೂಹ	1

V	ಭಾಗ-ಬಿ	
17	ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ, ವಿವೇಕಯುತವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಲವು ಮಾನಸಿಕ ಗುಣಗಳ ಸಂಕಲನ ರೂಪ	2
18	Formula IQ = $\frac{MA}{CA} \times 100$ IQ $\frac{10}{10} \times 100 = 100$ IQ = 100	2
19	ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿತ ವ್ಯಕ್ತ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ, ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉದಾ:- ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ನಿಂದನೆಗೆ ಒಳಗಾದ ನೌಕರ, ತನ್ನ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಹೆಂಡತಿ ಅಥವಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವುದು.	2
20	ಸಂದರ್ಶಿಸಬೇಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	2
21	ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಶಾರೀರಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನು ದಹಿಸುವಿಕೆ ಎನ್ನುವರು.	2
22	ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮುಚ್ಚುವರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು.	2
23	ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲಗಳೇ ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳು.	2
24	ಸುನಾಮಿ, ಭೂಕಂಪ, ಬೆಂಕಿದುರಂತ, ಮುಂತಾದ ಆಘಾತಕಾರಿ ಅನುಭವಗಳ ನಂತರ ಕೆಲವರು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಿರಿಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೆಲಸದ ಕಡೆ ಗಮನಿಸದಿರುವುದು, ಭಾವನೆಗಳ ಅಸ್ಥಿರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ	2
25	ಕೊಲೆ, ದರೋಡೆ, ಸುಲಿಗೆ, ಕಾನೂನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮುಂತಾದ ಸಮಾಜ ಘಾತುಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	2
26	ಕಕ್ಷಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿದಾಗ ಬಹುಮಾನ ನೀಡುವುದು ಇದು ಪದೇ ಪದೇ ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ತನೆ ತೋರುವುದು	2
27	ವ್ಯಕ್ತಿ ಇತರರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬನೆ ಮಾಡುವುದು.	2
28	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅಸಮರ್ಪಕ ಹಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಜನರು ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವುದು.	2
29	ಶಾರೀರ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೇ ಆರೋಗ್ಯ	2
30	ಕಕ್ಷಿಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳ ಕಾರಣ ತಿಳಿದು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	2

VI	ಭಾಗ-ಸಿ	
31	<ul style="list-style-type: none"> • ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಮಟ್ಟ ತಿಳಿಯಲು • ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು • ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲು • ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಇತ್ಯಾದಿ 	4
32	<p>ಜನ್ಮಧತ್ತವಾಗಿ ಬಂದ ವಿಶೇಷ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮಗಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ:- ಸಂಗೀತ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಕೆಲವು ಗುರುತಿಸುವ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿವರ</p>	4
33	<p>ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು, ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಅನ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಿಸುವುದು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಗೌರವ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇತರರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಿಟ್ಟಿಸಲು ನಿಜವಾದ ಕಾರಣಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣ ನೀಡುವುದು ಕಾರಣಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಣ</p>	4
34	<p>ಹಾತವೇ ಮತ್ತು ಮೆಕೆನ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. 567 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೌದು, ಇಲ್ಲ, ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ 10 ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲ, ಅನಾನುಕೂಲ ಬರೆಯಬೇಕು</p>	4
35	<p>ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಯಕೆಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಗೊಂದಲ.</p> <p>3 ವಿಧಗಳಿವೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಬೇಕು-ಬೇಕು ಘರ್ಷಣೆ • ಬೇಕು-ಬೇಡ ಘರ್ಷಣೆ • ಬೇಡ-ಬೇಡ ಘರ್ಷಣೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು. 	4
36	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಪ್ಯಾರನಾಯ್ಡ್ ಇಚ್ಛಿತ್ತ 2) ಹೆಬೆಫೆನಿಕ್ ಇಚ್ಛಿತ್ತ 3) ಕ್ಯಾಟಟೋನಿಕ್ ಇಚ್ಛಿತ್ತ 4) ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾದ ಇಚ್ಛಿತ್ತ 5) ರೆಸಿಡ್ಯುಯಲ್ ಇಚ್ಛಿತ್ತ ತಿಳಿಸುವುದು 	4
37	<p>ಪ್ರಾಚೀನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನಗಳಾದ ಅಸನಗಳು, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	4

38	ಫಿಡ್ಲ್ ಹೈದರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು P-O-X ತ್ರಿಕೋನ ಎನ್ನುವರು. ಈ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಬೇಕು.	4
39	<ul style="list-style-type: none"> • ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ. • ಒಬ್ಬರೆ ಸಾಧಿಸಲಾಗದಿರುವ ಗುರಿ, ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲು • ಜ್ಞಾನ ಮಟ್ಟ ವೃದ್ಧಿ, ಭದ್ರತೆ, ಸ್ಥಾನಮಾನ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಣೆ 	4
40	<p>ಮಾನಸ-ಪರಿಸರ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ಮನುಷ್ಯನು ಗ್ರಹಿಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿವೆ. • ಸಂವೇಗಗಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವ • ವೃತ್ತಿ, ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವಗಳ ಮೇಲೆ ಜೀವ ಪರಿಸರ ಪ್ರಭಾವ ವಿವರಣೆ. 	4
41	1) ಅನುರೂಪತೆ 2) ಶರತ್ತು ರಹಿತ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ 3) ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.	
VII	ಭಾಗ-ಡಿ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯತೆಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಇರುವವರು. 2) ಅಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು. 3) ಸಾಧಾರಣ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರು. 4) ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಮಾಂದ್ಯರು. 5) ಅತಿ ತೀವ್ರ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯರಯ ವಿವರಿಸಬೇಕು. 	6
43	<ul style="list-style-type: none"> • ಬಾಯಿಯ ಹಂತ (0-2 ವರ್ಷ) • ಗುದದ ಹಂತ (2-4 ವರ್ಷ) • ಶಿಶ್ನದ ಹಂತ (4-6 ವರ್ಷ) • ಸುಪ್ತಾವಸ್ಥೆ (6-12 ವರ್ಷ) • ಲೈಂಗಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ (13+) ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಬೇಕು 	6
44	<p>ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾದ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಬೇನೆ ಸಮಸ್ಯೆ 2) ಶಾರೀರಿಕ ರೋಗದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು 3) ಪರಿವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, 4) ವಿಷಣ್ಣತೆ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಇವುಗಳ ವಿವರಣೆ 	6
45	<p>ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸು ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದು, ತನ್ನ ಆಯ್ಕೆ ಮೇಲೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ವರ್ತನೆಗೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಆತ್ಮಸಿದ್ಧಿ ಅನುಸಾರ ಗುರಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರ ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್‌ರವರ ಕಕ್ಷಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.</p>	6

46	ವಾಸ್ತವಿಕ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣ ಇತರರನ್ನು ಹೊಣೆ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.	6
47	ಸಾಮಿಪ್ಯ, ಸಮಾನ ಮನಸ್ಕರು, ಸಮಾನ ಗುರಿ, ಅಥವಾ ಸಮಾನ ಪ್ರೇರಣೆ ಇವುಗಳು ಗುಂಪಿನ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು.	6
48	ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ ಎಫ್.ಸಿ ಡೊರಾನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣ ಪರಿಶೀಲನೆ, ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು ಕಕ್ಷಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು, ಇತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಅನುಸರಿಸುವ ಕೆಲವು ತಂತ್ರಗಳ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಬೇಕು.	6
VIII	ಭಾಗ-ಇ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಭಾಗ)	
49	ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ	1 1 1 2
50	ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ	1 1 1 2
51	ಸಮಸ್ಯೆ ಉಪಕರಣ ಯೋಜನೆ ವಿಧಾನ	1 1 1 2