

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ಪೂರಕ ಪರೀಕ್ಷೆ-2

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ವಿಷಯ: ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ- 52

ವಿಭಾಗ - ಎ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1

ಲಂಕಗಳ ವಿತರಣೆ

10x1=10

- 1) b) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- 2) a) ಆಸಕ್ತಿ
- 3) b) persona
- 4) c) ಲಂಕಗಣಿತ
- 5) b) ಡಿಸೆಂಬರ್ 10
- 6) a) ಸಂಘಟನೆ
- 7) b) communis
- 8) c) ಸೂಪರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
- 9) a) ಕರ್ಟ್‌ಲೇವಿನ್
- 10) b) ಮಧ್ಯಂಕ

II

5x1=5

- 11) a) ಶಾಬ್ದಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಣೆ
- b) ನಾಯಕ ಗ್ರಂಥಿ
- c) ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು
- d) ಹಿಮಾಹಿತಿ
- e) ಶೇಖರಣಾ ಸಾಧನಗಳು

- 5) - ಬೀನೇ - ಕಾಮತ್ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ
- 4) - ಪಿಟ್ಯುಟರಿ ಗ್ರಂಥಿ
- 2) - 21 (A) ವಿಧಿ
- 3) - ಗ್ರಾಹಕನು ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- 1) - ಪೆನ್ ಡೈವ್ ಗಳು

III

5x1=5

- 12) ಖಚಿತವಾದ ಮತ್ತು ಊಹೆಗೆ ನಿಲುಕುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ
- 13) ಮೂಳೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಲುಗಳ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿದ್ದು ಸ್ನಾಯುಶಕ್ತಿ ಸಮನ್ವಯತೆ ಅಥವಾ ನಿಯಂತ್ರಣ ದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳಿ ಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರು ಮಕ್ಕಳು ಮ. ಕೀಲುಗಳ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನುವರು
- 14) Total quality management
- 15) ಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಸ್ತಾವನೆಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

16) 4

- 17) ಅನುಭವಗಳು . ಸಾರಂಶೀಕರಣ . ಸಾಖ್ಯಾನೀಕರಣ . ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- 18) a) ಸಮಸ್ಯೆಪರಿಹಾರ ಚಿಂತನೆ
b) ವಿವೇಚನೆ - ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ
c) ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ
d) ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ
- 19) $IQ = MA / CA \times 100$
 $= 10/10 = 100$ $IQ = 100$
- 20) ಒಂದು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ / ಇಡಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ, ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ, ತಲುಪಿಸುವ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವೆ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಉದಾ - ರೇಡಿಯೊ . ದೂರದರ್ಶನ
- 21) ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಿ ಬೇವನದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವುದು
b) ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
c) ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು
d) ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಒಗ್ಗೂಡಿ ಕಲಿಯುವರು
- 22) ಅರ್ಹ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಪರಿರಕ್ಷಕರಿಂದ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಪಡೆದು ಆಯುಷ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
b) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳು, ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಮಟ್ಟ ತಿಳಿದು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೂರ್ವನಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
- 23) a) ಆನಿತ್ಯಿತ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವುದು
b) ಪ್ರೌಢಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ
- 24) * ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ
* ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ
* ದೃಢತೆ
* ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲ
- 25) * ಆಗಮನಾಂಗ ಘಟಕ
* ನಿರ್ಗಮನಾಂಗ ಘಟಕ
* ಕೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಘಟಕ
- 26) ಗಣಕಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಂತರಿಸಲು ತಲುಪಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ಸಾಧನಗಳ ಆಗಮನಾಂಗ ಸಾಧನಳನ್ನುವರು ಉದಾ - ಕೀಲಿಮಣಿ , ಮೌಸ್ ,
- 27) * ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತು ಗಳನ್ನು ಅನ್ ಲೈನ್ ಮೂಲಕವೆ ಖರೀದಿಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
* ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
- 28) * ಮೂಲಭೂತ ಸಂಶೋಧನೆ
* ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
* ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

29)

ಸಂವೇದನೆ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ
1ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳನ್ನು ಮೆದುಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	1ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಾನುಭವ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ
2ಸಂವೇದನೆ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ವಾಗಿದೆ	2ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಸಂವೇದನೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ
3ಸಂವೇದನೆಯು ಇಂದ್ರಿಯಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ	3ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು ಮನೋಜನ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
4ಇದು ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ	4ಇದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ
5ಸಂವೇದನೆಯು ಪೂರ್ವಾನುಭವಗಳನ್ನು ಆದರಿಸಿಲ್ಲ	5ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಪೂರ್ವಾನುಭವಗಳನ್ನು ಆದರಿಸಿದೆ

- 30) *ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಭದಿತ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ *ಯಂತ್ರ ವಿದ್ಯಾ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
*ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ *ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ *ಶಾಲಾ ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ
(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

- 31) *ಕುಟುಂಬ *ಹಿರಿಯರಪಾತ್ರ *ತಾಯಿಯಪಾತ್ರ *ಕುಟುಂಬದಪಾತ್ರ
*ಮಗುವಿನ ಜನನ ಅನುಕ್ರಮ ಸ್ಥಾನ *ಆರ್ಥಿಕ ವರಿಸ್ತಿತಿ
(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

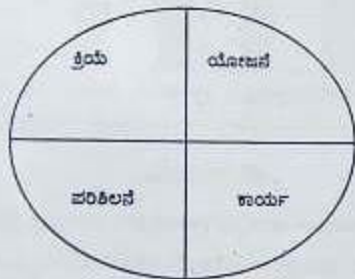
32)

ಸಾಪ್ತದಾಯಕ ಮಾರ್ಗ	ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾರ್ಗ
ಕೆಲವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದು ಜಡತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತಾ ಭೋಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ನೈದಾ ನಿಕ / ನಿಗದಿಗೊಳಿಸದೆ	ಸರ್ವರಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಕುಡಿದೆ ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಹತ್ವ ವೈಯಕ್ತಿಕರಿಸಿದ ಭೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಸಮಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕುಡಿದೆ

- 33) • ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಧಾನ ಇಲ್ಲದಂತೆ ತೋರುವುದು
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
 - ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
 - ಸೀಮಿತ ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು ಹೊಂದಿರುವವನು
 - ಅತಿ ಚೋರಾಗಿ ಅಥವಾ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು
 - ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
 - ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನಿಚ್ಛುಕತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಸನ್ನೆ ಬಳಸುವುದು
 - ಕೆವಿ ನೋವು ಕೆವಿ ಸೋರುವುದು ಗುಂಪುಗುಡುವ ಶಬ್ದ ಕಂಡುಬರುವುದು

- 34) • ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಲಭ್ಯತೆ • ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ
- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಹೆಚ್ಚಳ • ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು
 - ವಿದೇಶ ಬಂಡವಾಳದ ಮುಕ್ತ ಪರಿವಾಹ • ಸರ್ಕಾರದ ಹೋಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಕೆ
 - ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಲಭ್ಯತೆ • ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿನಿಮಯ

35)



ಯೋಜನೆ :

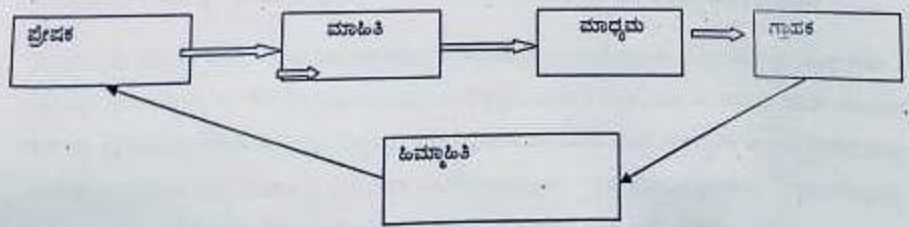
ಕಾರ್ಯ :

ಪರಿಶೀಲನೆ :

ಕ್ರಿಯೆ :

(ಇವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ)

36)



(ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

37) ಮಾತೃಗಲ ಮೂಲಕ ಮಾನವಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಎನ್ನುವುದು

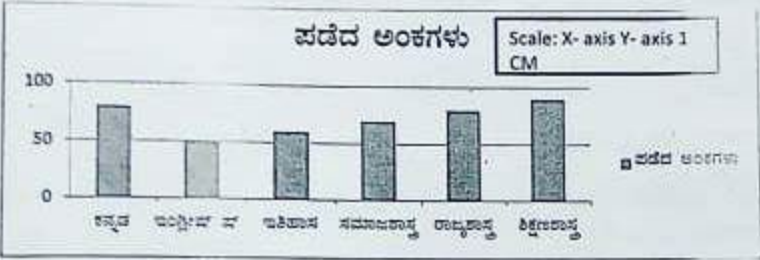
- ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶವಯೋಗಿ
- ರಿಖಿತ ಸಂವಹನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯವಾದ ಮಾನವಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಗಾಯನಲು ಉಪಯುಕ್ತ
- ಅನಿವಾರ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಗನೆ ಸಂವಹನ ನಡವಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.
- ಸಂವಹನಕಾರ ತಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವನು.
- ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ (ಇತರ ಯಾವುದೇ ಆಂಶಗಳು)

38)

- ಬಳಸಲು ಸುಲಭ • ಸರಿಯರ ಸ್ಪಂದಿ • ವೇಗ ಮತ್ತು ಸಮಯ • ಆಸೌಖ್ಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ • ಮಾನವ ಸಂಗ್ರಹ
- ಲಗತ್ತಾಗುವ ಕೌಶಲ್ಯ • ಸಲಾಮೆರ್ಷ ಮಾಡಲು ಸುಲಭ • ಸ್ವಯಂ ಚಾಲಿತ ಉಪಕರಣಗಳು
- ಅಧ್ಯಯನ ಅನುಕೂಲ ಯೋಜಿಸುವುದು ಸುಲಭ (ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ)

39) • ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು • ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವಿಕೆ • ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪಿಸುವುದು • ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನ • ಮಾತೃಗಲದ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿಕ್ಷೇಪಣೆ • ಪಠನ ತಯಾರಿಕೆ (ಇವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆ)

40)



VI

ವಿಭಾಗ-ಡಿ

- 41) 2x10=20
 • ಪಾರಿವೇಶ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಭೌದ್ಧಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಸಂದೇಶಾತ್ಮಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಂದಾಣಿಕೆ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 • ಮನೋಭಾವದ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲದ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು • ಮನೋಜಾಲನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು
 • ಸ್ವಪರಿಚಯದಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳು (ಈ ಮೇಲಿನ ಆಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)
- 42) • ಸದಾ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆ ತಾಳುವುದು • ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ತಪ್ಪನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು • ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು. • ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇರುವುದು • ಲೈಂಗಿಕ ಅಸಹಜತೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಪ್ರಿಯದ ಬಳಸುವುದು • ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಿರುವುದು • ಉದ್ದೇಶ ಭರ್ಷಣೆ ಆಶಾಭಂಗಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು • ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು • ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು • ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದು • ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು (ಈ ಮೇಲಿನ ಆಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

43) ಮಿಹಿಗ ಆಧಾರ ನೀಡಿ, ಇತರೇ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ಮುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಿಹಿಗಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎನ್ನುವರು • ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು • ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು • ಆದಾಯ ತರುವ ಯೋಜನೆಗಳು • ಮಿಹಿಗಾ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು • ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳು • ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ • ಮಿಹಿಗಿಯರ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಹಾಗೂ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ (ಈ ಮೇಲಿನ ಆಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

44) • ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಷತ್ತು • ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು • ಅಖಿಲ ಭಾರತ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು • ಭಾರತದ ದೈವ್ಯೀಯ ಪರಿಷತ್ತು (ಈ ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಆಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು)

C-I	f	x	fx	cf
50-54	2	52	104	24
45-49	2	47	94	22
40-44	5	42	210	20
35-39	6	37	222	15
30-34	4	32	128	9
25-29	3	27	81	5
20-24	2	22	44	2
	N=24		$\sum fx=883$	

$$L = 34.5 \quad cf = 9 \quad fm = 6 \quad i = 5 \quad n = 24$$

$$M = \frac{\sum fx}{N} = \frac{883}{24}$$

$$M = 36.79$$

$$Mdn = L + \left(\frac{N/2 - cf}{fm} \right) i$$

$$Mo = 3mdn - 2 \text{ Mean}$$

$$= 3 \times 37 - 2 \times 36.79$$

$$= 34.5 + \left(\frac{24/2 - 9}{6} \right) 5$$

$$= 111 - 73.58$$

$$\text{Mode} = 37.42$$

$$= 34.5 + \left(\frac{12 - 9}{6} \right) 5$$

$$= 34.5 + \left(\frac{3}{6} \right) 5$$

$$= 34.5 + \frac{15}{6}$$

$$= 34.5 + 2.5$$

$$Mdn = 37$$